

Konzept
Kindertagesstätte Waldstr. e.V.
Elementargruppe „Mäuse“
Schauenburgerstr. 14, Pinneberg

| | | |
|-----|--|---|
| 1 | Rahmenbedingungen..... | 2 |
| 1.1 | Zusammensetzung der Gruppe und Betreuungszeit | 2 |
| 1.2 | Bringzeiten | 2 |
| 1.3 | Räumlichkeiten und fachlich/sachliche Vorgaben | 2 |
| 2 | Pädagogisches Konzept | 3 |
| 3 | Zusammenarbeit mit Eltern und Institutionen | 5 |
| 4 | Dokumentation | 5 |
| 5 | Qualitäts- und Beschwerdemanagement | 5 |
| 6 | Sprachförderkonzept | 5 |
| 7 | Schließzeiten | 5 |

1 Rahmenbedingungen

1.1 Zusammensetzung der Gruppe und Betreuungszeit

Die Mäusegruppe ist eine Ganztagesgruppe (Kernzeit: 8-16 Uhr) für Elementarkinder ab drei Jahren. Hinzu gebucht werden können ein Frühdienst ab 7:00 Uhr und ein Spätdienst (montags bis donnerstags von 16-17 Uhr und freitags bis 16:30 Uhr).

1.2 Bringzeiten

Kinder müssen **bis spätestens 09:00 Uhr** in ihre Gruppe gebracht werden, damit diese von Beginn an an den Prozessen im Gruppenalltag teilhaben können und somit einen guten Start in den KiTa-Tag haben.

Ausnahmen hierzu:

- Arzt-, Therapeuten- und Untersuchungstermine, die die Eltern mit ihren Kindern im Rahmen von Gesundheitsfürsorge und -vorsorge wahrnehmen
 - Die Eltern müssen ihre Kinder dann dort hinbringen, wo sich die Gruppe gerade aufhält
- Bei Tagesbesonderheiten in der Gruppe, über die die Eltern rechtzeitig persönlich und per Aushang informiert wurden.

Werden die Kinder an dem betreffenden Tag/an den betreffenden Tagen später abgegeben, werden sie nicht mehr angenommen (einzige Ausnahme: Krisensituationen).

1.3 Räumlichkeiten und fachlich/sachliche Vorgaben

Unsere Kinder können im KiTa-Alltag nach Absprache und zeitlich begrenzt zum Spielen mit Freunden in andere Gruppen wechseln. Ein Jahr vor der Schule wechseln sie in unsere Außengruppe, die ein spezielles Programm vorhält. Wir kooperieren mit den anderen Gruppen des Hauses in Bezug auf die Abdeckung von Frühdienst, in Bezug auf Vertretungsdienste, Projekte und Veranstaltungen.

In der Einrichtung haben wir einen großen Gruppenraum (ca. 50 qm) und einen kleinen Nebenraum (ca. 20 qm), den wir als Bauecke und für die musikalische Früherziehung nutzen. Als Außengelände stehen uns unser ca. 900 qm großer Naturspielraum, der angrenzende Sportplatz der Rübekampfschule und unter Begleitung von Fachpersonal der

Drosteipark zur Verfügung. Hier können die Kinder ihrem natürlichen Bewegungsdrang nachgehen. Der Sportplatz bietet sich bspw. für Ballspiele und zum Fahrrad fahren an. Außerhalb der Kita nutzen wir in der Regel einmal wöchentlich den Bauspielplatz, ein 12.000 qm großes Naturspielraumgelände.

In der Gruppe arbeitet Fachpersonal gemäß gesetzlicher Vorgaben/Verordnungen sowie bei Bedarf eine heilpädagogische Fachkraft. Unterstützt werden wir zudem von Praktikanten der Fachschulen im Rahmen ihrer Schulausbildung zur pädagogischen Fachkraft.

2 Pädagogisches Konzept

Uns ist es wichtig, dass Kinder und Eltern bei uns teilhaben können. Deswegen nehmen wir uns besonders in der Eingewöhnungsphase Zeit, uns kennen zu lernen, und Vertrauen „wachsen zu lassen“. Damit Entwicklung und Lernen gelingen, schaffen wir im Rahmen der Bindungshierarchie - Zuordnung der Kinder zu den Fachkräften - die Grundlage dafür, dass die Kinder in der KiTa eine sichere Bindung erwerben können. Diese Sicherheit, die auf die Präsenz des Personals und die Rückkopplung des Kindes mit der Bindungsperson - bspw. durch Blickkontakt - basiert, verhilft den Kindern, ohne belastenden inneren Stress zu explorieren und bei Not unmittelbar Kontakt zum zuständigen Erwachsenen aufzunehmen. Wir sehen uns als beobachtende und bedarfsorientiert sprach- und handlungsbegleitende sowie Anreize zur Verfügung stellende Weggefährten der Kinder, d.h. wir greifen nicht vor, sondern intervenieren erst, wenn die Kinder unserer Unterstützung bedürfen und eigeninitiativ keinen Kontakt aufnehmen.

In unserer Gruppe sind Kinder mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund und unterschiedlichem Förderbedarf. Wir arbeiten ressourcenorientiert. Wir schaffen Anreize, damit sich die Kinder über ihre Stärken einbringen und sich motiviert Neuem zuwenden können. Die Kinder probieren sich aus, gehen auf Entdeckungsreise und machen vielfältige Erfahrungen. Sie eignen sich individuell und gemeinsam mit Anderen Wissen an.

In unserem täglichen Sitzkreis wird jeder einzelne wahr- und ernstgenommen und bei Bedarf unterstützt sich einzubringen. Wir singen und spielen gemeinsam, besprechen bspw. abgeschlossene Aktionen, nehmen neue Themen auf, planen Feste, sammeln Ideen für das gemeinsame Frühstück und berichten über Erlebnisse. In Bezug auf Entscheidungsprozesse üben wir erste demokratische Regeln und Verfahren ein. Damit

die Kinder sich selbstständig orientieren können, haben wir unseren Tagesablauf strukturiert, Regeln vereinbart und Grenzen besprochen, die es einzuhalten gilt.

Folgende Angebote finden bspw. bei uns regelmäßig statt:

- physikalische Experimente für die 4- 5 jährigen
- Wer bin ich? Wo komme ich her? Projektbezogene Arbeit zu den verschiedenen Herkunftsländern unserer Kinder
- alltagsintegrierte und spezielle Sprachförderung
- Vorbereitung des gemeinsamen Frühstückes
- Koch-, Backaktionen
- kreative Angebote, bspw. zu den Jahreszeiten und zu Festen
- Mal- und Bastelangebote
- Experimentieren mit Alltagsmaterialien
- Spielen auf den umliegenden Spielplätzen
- Erleben der Jahreszeiten mit allen Sinnen im Außenbereich
- Reiten in Kleingruppen (kostenpflichtig)
- musikalische Früherziehung mit einer externen Fachkraft, sofern die Eltern dieses Angebot buchen
- psychomotorisches Turnen, sofern die Eltern dieses Angebot buchen

In unserer Gruppe findet zudem täglich ein abwechslungsreiches und gesundes Frühstück, das von den Eltern finanziert wird, für alle Kinder statt. Die Mitarbeiter der Gruppe bereiten dies gemeinsam mit den Kindern vor. Frisches Obst und Gemüse werden bspw. mit den Kindern in Kleingruppen auf dem Markt eingekauft.

Uns ist es wichtig, dass sich die Kinder beim Erforschen, Erkunden und Erledigen von Aufgaben unserer Aufmerksamkeit gewiss sind, so dass sie sich bei Bedarf unmittelbar an ihre Bindungsperson wenden können oder aber diese die Sicherheit dadurch gewährleistet, dass sie unterstützend Prozesse begleitet. Ziel ist, dass die Kinder in ihrer Selbstwirksamkeit gestärkt werden.

Unsere Arbeit und unser Verhalten reflektieren wir – sofern die Situation dies zulässt – in Alltagssituationen und intensiv in den Teambesprechungen, um unser Handeln zu hinterfragen und die Qualität unserer Arbeit zu sichern. Zudem nehmen wir hausintern und extern an Fortbildungen teil, um unser Wissen zu erweitern und den fachlichen Anforderungen entsprechen zu können.

3 Zusammenarbeit mit Eltern und Institutionen

- Wir tauschen uns mit den Eltern täglich über Aktuelles im Rahmen von Tür- und Angelgesprächen aus.
- Wichtige Informationen werden an den Pinnwänden ausgehängt oder per Brief an die Eltern weitergeleitet.
- Wir bieten Elternabende zum Gruppengeschehen sowie terminierte Gespräche zum Entwicklungsstand des Kindes an.
- Wir beraten Eltern, sofern wir Handlungsbedarf erkennen oder aber Eltern um Unterstützung bitten, bspw. in Bezug auf besondere Fördermaßnahmen für das Kind.
- Wir organisieren zeitnah einen Austausch bei Gesprächsbedarf der Eltern.
- Wir kooperieren mit anderen Fachdisziplinen, wie bspw. Ergotherapeuten, Logopäden, Hilfen zur Erziehung, Schulen, sofern die Eltern uns von der Schweigepflicht entbinden.

4 Dokumentation

Um unsere Arbeit transparent und nachvollziehbar zu gestalten, dokumentieren wir Beobachtungen, Gespräche, Prozesse und Ergebnisse in Form von Mindmaps, Protokollen, Beschreibungen und Berichten.

5 Qualitäts- und Beschwerdemanagement

Bzgl. des Qualitäts- und Beschwerdemanagements verweisen wir auf das pädagogische Gesamtkonzept des Vereins „Kindertagesstätte Waldstraße e.V.“, das Sie unter <http://www.kitawaldstrasse.de/konzept.html> einsehen können.

6 Sprachförderkonzept

Unser Sprachförderkonzept finden Sie unter <http://www.kitawaldstrasse.de/sprachfoerderkonzept.html>.

7 Schließzeiten

Die Schließzeiten eines Jahres werden stets aktuell auf unserer Webseite <http://www.kitawaldstrasse.de/schlieszeiten.html> bekanntgegeben.

Das Mäuseteam