

Konzept
Kindertagesstätte Waldstr. e.V.
„Die Vorstadt-Krokodile“
Mühlenstraße 52, Pinneberg

1	Rahmenbedingungen.....	2
1.1	Zusammensetzung der Gruppe und Betreuungszeit	2
1.2	Bringzeiten	2
1.3	Besonderheiten	2
1.4	Schließzeiten	3
1.5	Räumlichkeiten und fachlich/sachliche Vorgaben	3
2	Stadterkundung und letztes Kindergartenjahr.....	3
2.1	Erleben mit allen Sinnen	4
3	Besondere Angebote	4
3.1	Sprachförderung	4
3.2	Gruppenbildung und Gruppenzusammengehörigkeit	5
3.3	Projektarbeit.....	5
3.4	Musikalische Früherziehung	5
3.5	Bauspielplatz	6
3.6	Heilpädagogische Förderung	6
4	Qualitäts- und Beschwerdemanagement	6
5	Sprachförderkonzept	6

1 Rahmenbedingungen

1.1 Zusammensetzung der Gruppe und Betreuungszeit

Die Vorstadtkrokodilgruppe bietet Kindern im Alter von fünf bis sechs Jahren einen KiTa-Platz mit dem Schwerpunkt Stadterkundung und Vorschularbeit an. Wir bieten fünf Vormittagsplätze in der Mühlenstraße von 8.00 Uhr bis 13.00 Uhr und zehn Ganztagsplätze von 08:00 Uhr bis 16:00 Uhr an. Bei Bedarf können Frühdienst ab 07:00 Uhr und Spätdienst bis 16:30 Uhr dazu gebucht werden.

1.2 Bringzeiten

Kinder müssen **bis spätestens 09:00 Uhr** in ihre Gruppe gebracht werden, damit diese von Beginn an an den Prozessen im Gruppenalltag teilhaben können und somit einen guten Start in den KiTa-Tag haben.

Ausnahmen hierzu:

- Arzt-, Therapeuten- und Untersuchungstermine, die die Eltern mit ihren Kindern im Rahmen von Gesundheitsfürsorge und -vorsorge wahrnehmen
 - Die Eltern müssen ihre Kinder dann dort hinbringen, wo sich die Gruppe gerade aufhält
- Bei Tagesbesonderheiten in der Gruppe, über die die Eltern rechtzeitig persönlich und per Aushang informiert wurden.

Werden die Kinder an dem betreffenden Tag/an den betreffenden Tagen später abgegeben, werden sie nicht mehr angenommen (einzige Ausnahme: Krisensituationen).

1.3 Besonderheiten

An jedem **dritten Advent** eines Jahres findet die **Erlebnisweihnacht** statt.

An jedem **Dienstag, Mittwoch und Donnerstag** - unmittelbar **vor** dem **dritten Advent** - findet die **Mini-Erlebnisweihnacht** statt. Beide Veranstaltungen finden auf dem Bauspielplatz statt und dienen der Öffentlichkeitsarbeit, an der die Einrichtung Mühlenstraße beteiligt ist.

- Am **Freitag vor der Erlebnisweihnacht** findet **ab 13:00 Uhr keine Betreuung** statt.
- Am **Montag vor der Mini-Erlebnisweihnacht** findet **ab 13:00 Uhr keine Betreuung** statt.
- Am **Montag nach der Erlebnisweihnacht** bleiben die Vorstadtkrokodile **nach 13:00 Uhr in ihren Räumen** und sind **nicht auf dem Bauspielplatz**.

1.4 Schließzeiten

Wenn Sie sich zu unseren offiziellen Schließzeiten informieren möchten, können Sie dies tun unter: <http://www.kitawaldstrasse.de/schlieszeiten.html>.

1.5 Räumlichkeiten und fachlich/sachliche Vorgaben

Die Vorstadtkrokodilgruppe befindet sich als Außengruppe der KiTa Oeltingsallee in den Räumlichkeiten der Mühlenstraße 52 in Pinneberg. Die Einrichtung befindet sich unmittelbar in der Nähe der Helene-Lange-Schule und ist per Bus gut zu erreichen. Zur Stadtmitte ist es durch den Fußgängertunnel zum Rübekamp ein ca. zehnminütiger Fußweg.

Da die Vorstadtkrokodile über kein eigenes Außengelände verfügen, sind sie viel im Pinneberger Stadtgebiet unterwegs. Am Vormittag werden die Spielplätze der Umgebung sowie interessante Ausflugsziele im Kreis Pinneberg erkundet.

Um 13:00 Uhr wechseln wir mit den Ganztagskindern auf den Bauspielplatz der Kita Waldstraße und ordnen uns den dortigen Nachmittagsgruppen zu, dabei bleibt eine Fachkraft aus der Vorstadtkrokodilgruppe als Bezugsperson vor Ort.

In der Vorstadtkrokodilgruppe arbeitet Fachpersonal gemäß gesetzlicher Vorgaben/Verordnungen und Zusatzkräfte.

2 Stadterkundung und letztes Kindergartenjahr

Ein „großes Thema“ in unserer Gruppe ist die bevorstehende Einschulung. Die Kinder werden spielerisch an Themen und Angebote herangeführt, die sie unterstützen, ein Gefühl für „das, was kommt“ zu entwickeln.

Unsere Angebote und Themen sind:

- Ausflüge und Erkundungsziele sowie deren Vor- und Nachbereitung
- themenbezogene Tage und Wochen, wie bspw. das Kennenlernen anderer Kulturen, eingebunden bspw. der Besuch der Moschee und Kirchen in Pinneberg
- Angebote in allen Bereichen der Sinneswahrnehmung
- Experimente
- Mengen, Formen, Farben erkennen und zuordnen
- spezielle Sprachförderung Schleswig-Holstein für Elementarkinder, bspw. Reime erkennen und bilden, Silbenerkennung, An- und Endlaute „identifizieren“ u.v.m.
- Angebote zur Graphomotorik, wie bspw. Schwungübungen
- u.v.m.

2.1 Erleben mit allen Sinnen

Uns ist es wichtig, dass die Kinder ganzheitlich – über den ganzen Körper und mit allen Sinnen – lernen. Ein Beispiel ist die Erforschung der einzelnen Buchstaben.

Buchstaben werden körperlich dargestellt oder mit Wollbändern nachgelegt. Hierbei verinnerlichen die Kinder durch ihre aktive Auseinandersetzung unter Einsatz von Körper, Geist und Seele die Buchstaben. Gleichzeitig werden Grob- und Feinmotorik gefördert. Spielerisch werden Buchstaben in den Sand gemalt oder die Formen der Buchstaben in alltäglichen Gegenständen gesucht wie bspw. das „B“ in „Brille“, das um 90 Grad gedreht einer Brille entspräche, oder das „O“, das geformt ist wie ein Kreis.

Wir sehen uns als Fachkräfte, die als "Wegbegleiter" agieren, Impulse setzen und das notwendige Material zur Verfügung stellen. Die Kinder erhalten dadurch die Möglichkeit zu Selbstbildungsprozessen. Sie setzen sich aktiv mit ihrer Umwelt auseinander, erforschen und begreifen sie. Durch die eigenen Sinneserfahrungen wird dieser Prozess nachhaltig gestärkt.

3 Besondere Angebote

3.1 Sprachförderung

Neben den alltagsintegrierten sprachfördernden Angeboten bieten wir im letzten halben Jahr vor dem Schuleintritt ein besonderes Sprachprogramm zum Erwerb der phonologischen Bewusstheit an. "Wuppi und die Reise zur phonologischen Bewusstheit" ist ein umfassendes Programm für Vorschulkinder, das in einen systematisch aufgebauten Handlungsrahmen eingebettet ist. Die Handpuppe „Wuppi“ begleitet die Kinder durch eine spannende Reise zu verschiedenen Planeten. Hierbei bilden sich spielerisch Fähig- und Fertigkeiten als Grundlage zum späteren Schrift- und Spracherwerb aus. Zum Programm gehören u.a.:

- das Reimen
- das Lauschen
- die Silbenerkennung
- das Zusammenziehen und Heraushören von Lauten

Zusätzlich werden mit dem Programm auch andere Bereiche unterstützt, wie bspw.:

- der Konzentrationsaufbau
- die deutliche Artikulation
- das Textverständnis und die -wiedergabe
- die Wahrnehmung
- die Mundmotorik

- die Wortschatzerweiterung
- die Phantasie
- die Kreativität

3.2 Gruppenbildung und Gruppenzugehörigkeit

Besonders im Hinblick darauf, dass sich die Vorstadtkrokodilgruppe zu Beginn jedes Kitajahres aus Kindern unterschiedlicher Gruppen unserer Einrichtungen Oeltingsallee und Bauspielplatz sowie aus Kindern von außerhalb zusammensetzt, ist es uns ein besonderes Anliegen, dass die Kinder eine sichere Bindung im Rahmen der Bindungshierarchie zum Personal erwerben. Wir unterstützen sie, positive Erfahrungen in Bezug auf das Miteinander und die Auseinandersetzung mit anderen machen zu können und geben ihnen Raum und Zeit zum Freispiel. Das Zugehörigkeitsgefühl zur Gruppe unterstützen wir zudem durch Partizipation. Sie stimmen über Aktivitäten und Angebote mit ab, erwerben ein Gefühl für aktive Teilhabe und gemeinsames Umsetzen. Die Präsenz des Personals bietet den Kindern die Gewissheit, sich bspw. per Blickkontakt während ihres Handelns rückversichern zu können und/oder sich zu orientieren.

3.3 Projektarbeit

In unseren Projekten werden die aktuellen Themen der Kinder aufgegriffen und auf vielfältige Weise umgesetzt. Projekte entstehen bspw. durch das Motto des Abschiedsfestes, oder es werden Interessen durch das Mitteilen von eigenen Erlebnissen geweckt. Projekte, die auf diese Weise entstanden sind:

- Besonderheiten des Waldes
- Theaterinszenierungen
- Foto- und Videoarbeiten
- Experimente zu einem bestimmten Thema
- kulturelle Besonderheiten u.v.m.

3.4 Musikalische Früherziehung

Einmal in der Woche bieten wir in Kooperation mit einem Experten musikalische Früherziehung an. Der Musikpädagoge kommt in unsere Gruppe und musiziert gemeinsam für eine Stunde mit den Kindern und einer Person vom Gruppenpersonal. Die Kinder lernen verschiedene Instrumente, wie bspw. Klanghölzer und Trommeln kennen und werden beim Singen mit einer Gitarre begleitet. Das Programm bietet neben dem Erlernen von Liedern das Einsetzen von Instrumenten, Rhythmik, Bewegungsvarianten und generell Freude am Musizieren. Die Kinder werden durch das Musizieren insbesondere emotional positiv bewegt und somit einhergehend in ihrer Sprach- und motorischen Entwicklung unterstützt. Das gemeinschaftliche Musizieren stärkt die

Gruppenzusammengehörigkeit, und das einzelne Kind erlebt sich durch seine spezielle Aufgabe als bedeutend für die ganze Gruppe.

3.5 Bauspielplatz

Um 13.00 Uhr geht das Gruppenpersonal mit den Kindern zum nahegelegenen Bauspielplatz der Kita Waldstraße e.V. Der Bauspielplatz bietet uns umfangreiche Möglichkeiten wie bspw.:

- Bewegung und Freispiel auf 12.000 qm naturbelassener Fläche
- sportliche Aktivitäten wie Fußball, Basketball, Klettern, Bewältigen der Hürden des Hindernisgartens
- Basteln und Bauen mit Naturmaterialien
- Erleben der vier Elemente Feuer, Wasser, Luft und Erde, bspw. durch Lagerfeuer und Experimente
- Wikingerprojekt im Wikingerdorf
- Natur erleben in den vier Jahreszeiten

Das alljährliche Abschiedsfest - kurz vor der Einschulung der Kinder – findet seit Eröffnung der Gruppe unter einem zuvor mit den Kindern abgestimmten Motto auf dem Bauspielplatz statt.

3.6 Heilpädagogische Förderung

Um Kinder mit besonderem Förderbedarf entwicklungsangemessen zu begleiten, beschäftigen wir heilpädagogisches Fachpersonal. Bei speziell sprachlichem und/oder feinmotorischem Unterstützungsbedarf kooperieren wir Logopäden und/oder Ergotherapeuten.

4 Qualitäts- und Beschwerdemanagement

Bzgl. des Qualitäts- und Beschwerdemanagements verweisen wir auf das pädagogische Gesamtkonzept des Vereins „Kindertagesstätte Waldstraße e.V.“, das Sie unter <http://www.kitawaldstrasse.de/konzept.html> einsehen können.

5 Sprachförderkonzept

Unser Sprachförderkonzept finden Sie unter <http://www.kitawaldstrasse.de/sprachfoerderkonzept.html>.