

**Konzept der Elementargruppe „Delfine“,
Kindertagesstätte Waldstr. e.V.
Schauenburgerstr. 14, 25421 Pinneberg**

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | Rahmenbedingungen..... | 2 |
| 1.1 | Zusammensetzung der Gruppe und Betreuungszeit | 2 |
| 1.2 | Bringzeiten | 2 |
| 1.3 | Räumlichkeiten und fachlich/sachliche Vorgaben | 2 |
| 2 | Pädagogisches Konzept | 3 |
| 3 | Zusammenarbeit mit den Eltern und anderen Institutionen | 4 |
| 4 | Qualitäts- und Beschwerdemanagement | 4 |
| 5 | Sprachförderkonzept | 4 |
| 6 | Schließzeiten..... | 4 |

1 Rahmenbedingungen

1.1 Zusammensetzung der Gruppe und Betreuungszeit

Unsere Gruppe ist eine Elementargruppe, in der Kinder ab drei Jahren ganztags betreut werden (Kernzeit 8-16 Uhr). Optional kann Frühdienst ab 7 Uhr und Spätdienst bis 17 Uhr (freitags bis 16:30 Uhr) zugebucht werden. Ein Jahr vor der Schule wechseln die Kinder in unsere Außengruppe, die ein spezielles Programm vorhält.

1.2 Bringzeiten

Kinder müssen **bis spätestens 09:00 Uhr** in ihre Gruppe gebracht werden, damit diese von Beginn an an den Prozessen im Gruppenalltag teilhaben können und somit einen guten Start in den KiTa-Tag haben.

Ausnahmen hierzu:

- Arzt-, Therapeuten- und Untersuchungstermine, die die Eltern mit ihren Kindern im Rahmen von Gesundheitsfürsorge und -vorsorge wahrnehmen
 - Die Eltern müssen ihre Kinder dann dort hinbringen, wo sich die Gruppe gerade aufhält
- Bei Tagesbesonderheiten in der Gruppe, über die die Eltern rechtzeitig persönlich und per Aushang informiert wurden.

Werden die Kinder an dem betreffenden Tag/an den betreffenden Tagen später abgegeben, werden sie nicht mehr angenommen (einzige Ausnahme: Krisensituationen).

1.3 Räumlichkeiten und fachlich/sachliche Vorgaben

Wir verfügen über einen großen Gruppenraum (ca. 50 qm) und einen kleineren Nebenraum (ca. 20 qm), den wir insbesondere für Kleingruppenarbeit nutzen. Außerdem nutzen wir täglich mit wettergerechter Kleidung das Außengelände der Einrichtung und den angrenzenden Sportplatz der Rübekampfschule, der sich bspw. zum Laufrad bzw. Fahrrad fahren anbietet oder zum Ballspielen. Zudem nutzen wir den angrenzenden Drosteipark für Bewegungsspiele sowie den dazugehörigen Spielplatz mit seinen Spielgeräten.

In der Delfingruppe arbeitet Fachpersonal gemäß gesetzlicher Vorgaben/Verordnungen. Sowie bei Bedarf eine heilpädagogische Fachkraft. Zusätzlich unterstützt werden wir von Praktikanten der Fachschulen. Zudem kooperieren wir mit den anderen Gruppen des

Hauses bezüglich Projektarbeiten, Besuchen der Kinder untereinander und der Reflexion unserer Arbeit.

In unserer Gruppe findet täglich ein abwechslungsreiches und kindgerechtes Frühstück für alle Kinder statt, das die Mitarbeiter der Gruppe gemeinsam mit den Kindern besprechen und vorbereiten und das von den Eltern refinanziert wird. Wir besuchen gemeinsam mit den Kindern den Markt oder ortsansässige Geschäfte. Das Mittagessen wird täglich frisch in Wärmebehältern angeliefert.

2 Pädagogisches Konzept

Uns ist es wichtig, dass Kinder und Eltern Vertrauen zu uns gewinnen. Deswegen nehmen wir uns besonders in der Eingewöhnungsphase Zeit zum Austausch und zum Kennenlernen. Damit Entwicklung und nachhaltiges Lernen gelingen können, ist es uns wichtig, dass jedes Kind im Rahmen der Bindungshierarchie eine sichere Bindung zum pädagogischen Personal der Gruppe erwirbt.

Wir bieten den Kindern Zeit, Raum und Material für Selbstbildungsprozesse und unterbreiten Angebote zu unterschiedlichen Themen und Bildungsbereichen, um die Neugierde der Kinder zu wecken und sie darüber gezielt zu fördern.

Wir betrachten die Unterschiedlichkeit der Mitarbeiter und Kinder als Bereicherung, sowohl bezogen auf das Erlernen eines sozial angemessenen Miteinanders als auch auf die Vielfalt der Ideen und der daraus resultierenden Lerninhalte. Kinder mit besonderem Förderbedarf werden von unserer heilpädagogischen Fachkraft – abgestimmt auf die individuellen Bedarfe – unterstützt.

In unserem täglichen Gruppenkreis singen und spielen wir gemeinsam, besprechen u.a. die Planung für ein anstehendes Fest, sammeln Ideen für das gemeinsame Frühstück, und/oder wir berichten von eigenen Erlebnissen und überlegen ggf. gemeinsam, ob Erlebtes in und mit der Familie auch in der KiTa bzw. mit den KiTa-Kindern stattfinden kann. Hier hat jedes Kind die Möglichkeit, sich aktiv einzubringen. Dabei üben wir – bspw. über symbolisch dargestellte Inhalte, Smilies, Punkte – Abstimmungsverfahren ein.

Unsere Angebote:

- regelmäßige Büchereibesuche in Kleingruppen
- physikalische Experimente für die 4-5jährigen

- spezielle Sprachförderung Schleswig-Holstein
- Besuche auf den Waldspielplätzen bei gutem Wetter
- Vorbereitung des gemeinsamen Frühstücks
- Kochen
- kreative Angebote zu Jahreszeiten und Festen
- Erleben der Jahreszeiten im Außenbereich mit allen Sinnen
- musikalische Früherziehung unter Leitung einer externen Fachkraft (kostenpflichtig)
- Singen zum Gitarrenspiel
- Reitprojekt in Kleingruppen (kostenpflichtig)

3 Zusammenarbeit mit den Eltern und anderen Institutionen

Uns ist der regelmäßige Austausch über die kleinen und großen Dinge des Alltags mit den Eltern wichtig, um den Informationsfluss aufrecht zu erhalten, Absprachen zu treffen und eine gute Beziehung zu pflegen.

Bei uns finden regelmäßig Elternabende, gemeinsame Feste und Elterngespräche statt. Wir sind interessiert daran, zu erfahren, was unseren Eltern bei uns gut gefällt und was sie sich anders wünschen. Nicht jeder Wunsch lässt sich umsetzen. Es besteht aber die Chance, ggf. Alternativen zu finden oder eben festzustellen, dass Vorschriften und Rahmenbedingungen Wünschen entgegenstehen.

Wir bieten allen Eltern mindestens einmal jährlich Gespräche zum Entwicklungsstand ihres Kindes an. Bei Gesprächsbedarf der Eltern richten wir zeitnah einen Termin ein. Auf Wunsch der Eltern und bei von uns festgestelltem Bedarf arbeiten wir – nach Schweigepflichtentbindung durch die Eltern – mit Institutionen verschiedener Fachdisziplinen zusammen.

4 Qualitäts- und Beschwerdemanagement

Bzgl. des Qualitäts- und Beschwerdemanagements verweisen wir auf das pädagogische Gesamtkonzept des Vereins „Kindertagesstätte Waldstraße e.V.“, das Sie unter <http://www.kitawaldstrasse.de/konzept.html> einsehen können.

5 Sprachförderkonzept

Unser Sprachförderkonzept finden Sie unter <http://www.kitawaldstrasse.de/sprachfoerderkonzept.html>.

6 Schließzeiten

Die Schließzeiten eines Jahres werden stets aktuell auf unserer Webseite <http://www.kitawaldstrasse.de/schlieszzeiten.html> bekanntgegeben.